



ERKLÆRING OM NATIONALT SAMARBEJDE FOR SOCIAL
TRIVSEL OG MOD MOBNING I GRUNDSKOLEN

TRIVSELSEKTLÆRINGENS parter er pr. 10. marts 2009:



Frie Grundskolers Fællesråd



FRIE GRUNDSKOLERS FÆLLESRÅD

DANSK Friskoleforening



Børnerådet



Red Barnet
Save the Children Denmark



dcum.



Læs mere om TRIVSELSEKTLÆRINGEN og følg samarbejdets initiativer på den nationale antimobbeportal www.sammenmodmobning.dk

TRIVSELSERKLÆRINGEN fylder fem år!

Alle elever i skolen har ret til et godt undervisningsmiljø. Det siger Undervisningsmiljøloven.

Mobning ødelægger undervisningsmiljøet og gør voldsom skade på elevernes trivsel. At en skole forebygger og bekæmper mobning, er derfor alle børns ret.

Den 10. marts 2009 er det fem år siden, 24 organisationer underskrev TRIVSELSERKLÆRINGEN. Dermed indgik de det første formelle samarbejde mellem elevers, læreres, lederes, pædagogers, forældres og politikeres organisationer på dette område.

TRIVSELSERKLÆRINGEN markerer, at alle parter vedkender sig, at de har et ansvar for, at mobning ikke sker, og at alle skolebørn trives og trygt kan gå i skole. Derfor har alle parter også et ansvar for at forebygge og stoppe mobning. Dette ansvar skal løftes både individuelt og i fællesskab. Med TRIVSELSERKLÆRINGEN forpligter parterne sig til at forstærke og koordinere deres indsats.

Sådan var det dengang – og sådan er det nu.

Meget er sket i løbet af de fem år. Nogle af organisationerne i samarbejdet er fusioneret, andre er blevet nedlagt og nye er kommet til. Større og mindre initiativer er sat i verden af TRIVSELSERKLÆRINGENS parter. Blandt andet kan nævnes lancering af spil og undervisningsmaterialer, redskaber til udarbejdelse af antimobbestrategi, en national antimobbeportal samt hele to landsdækkende antimobbekampagner, hvori også DR spillede en stor og væsentlig rolle.

Hertil kommer indførelsen af Skolernes Trivselsdag. Den falder hvert år den første fredag i marts, der siden 2007 haft status af national mærkedag.

TRIVSELSERKLÆRINGEN lever altså i bedste velgående. Det er der også fortsat behov for. Cirka hver sjette elev er nemlig udsat for mobning, og det er stadig alt, alt for mange! Og det understreger, hvor vigtigt det er ALDRIG at slippe fokus.

Der findes desværre ingen snuptagsløsninger. Når mobning skal bekæmpes, kræver det en kontinuerlig og systematisk indsats til gavn for såvel den enkelte elev som for skolekulturen.

Derfor: Velkommen til nye samarbejdsparter og velkommen til nye initiativer!

Med venlig hilsen

Dansk Center for Undervisningsmiljø,
sekretariat for DET NATIONALE SAMARBEJDE

Vi ved, at social trivsel er en af de vigtigste forudsætninger for et godt skoleliv og en mobbefri skolekultur.
Vi ved, at social trivsel har afgørende betydning for elevernes selvværd, samhørighedsfølelse og livskvalitet.
Vi ved, at social trivsel danner grundlag for positive læringsprocesser og dermed faglighed – glade børn lærer bedst!
Vi understreger betydningen af, at vi hver især lægger mange kræfter i for at sikre børns trivsel i vore skoler.
Effekten af dette arbejde vil forstærkes ved en koordineret indsats.

Derfor er det vigtigt, at vi sammen og gennem fortsat indsats rettet mod eget bagland og egne målgrupper arbejder for aktivt at fremme social trivsel og modvirke mobning.

POLITIKERE på nationalt, regionalt og lokalt niveau har det overordnede ansvar for, at eleverne trives i skolen. Derfor er det vigtigt at sætte elevernes sociale trivsel på den politiske dagsorden. Ligeså vigtigt er det at støtte initiativer, der har til formål at skabe gode sociale læringsmiljøer og modvirke mobning.

Endvidere er det af stor betydning, at skoleledernes bestræbelser på og aktive handlinger for at fremme den sociale trivsel på skolerne støttes, og at der sættes fokus på vigtigheden af de enkelte skolers arbejde med og synliggørelse af undersøgelser, evalueringer og handleplaner.

VI VED, AT VI SOM SKOLELEDERE HAR ET ANSVAR FOR, AT ELEVERNE TRIVES I SKOLEN.

DERFOR VIL VI:

- Sætte arbejdet med elevernes sociale trivsel på dagsordenen i skolens pædagogiske praksis
- Sætte fokus på en aktiv indsats mod mobning i skolens samarbejdsorganer og i det daglige møde mellem skolens lærere, pædagoger, elever, forældre og ledelse
- Sørge for at skolen tilføres ny viden, inspiration og metodisk kompetence i forhold til arbejdet for elevernes sociale trivsel og mod mobning
- Følge op på resultaterne fra skolens arbejde med undersøgelser, evalueringer og handleplaner
- Støtte den enkelte lærers/pædagogs arbejde for social trivsel i dagligdagen

VI VED, AT VI SOM LÆRERE OG PÆDAGOGER HAR ET ANSVAR FOR, AT ELEVERNE TRIVES I SKOLEN.

DERFOR VIL VI:

- Tage fagligt såvel som personligt ansvar for elevernes sociale trivsel og for håndtering af mobning
- Gennem den daglige kontakt med eleverne have fokus på elev/elev-forholdet og sørge for, at eventuelle problemer afdækkes
- Arbejde for et kollegialt miljø i skolen og tilhørende fritidsinstitutioner, hvor samarbejde om og fælles ansvarlighed for elevernes sociale trivsel er en selvfølge
- Aktivt medvirke til at skabe debat om pædagogisk praksis og metode på området samt videreformidle viden og erfaringer, der kan bidrage positivt til arbejdet med klassens sociale liv
- Inddrage elever og forældre i samarbejdet for at fremme elevernes sociale trivsel og modarbejde mobning
- Arbejde for aktivt at fremme en social integrationskultur i skolen og tilhørende fritidsinstitutioner, hvor forskelligheder hos børn som udgangspunkt opfattes som potentialer og ressourcer
- Som en del af brobygningsindsatsen ved skolestart udveksle erfaringer, som kan understøtte den samlede indsats

VI VED, AT VI SOM **FORÆLDRE** HAR ET ANSVAR FOR, AT VORES EGNE OG ANDRES BØRN TRIVES I SKOLEN.

DERFOR VIL VI:

- Påtage os et personligt ansvar for vores barns adfærd og trivsel i skolen
- Forpligte os på at indgå aktivt i skole/hjem-samarbejdet
- I skolebestyrelserne regelmæssigt beskæftige os med elevernes trivsel i skolen og tage konkrete initiativer til fremme heraf
- I skolebestyrelserne påvirke skolen til et aktivt, åbent og bredt forældresamarbejde om elevernes sociale trivsel og forebyggelse af mobning
- I skolebestyrelserne formidle information om forældrenes rettigheder og pligter
- I skolens øvrige råd og udvalg, hvor forældre er repræsenteret, arbejde for social trivsel og mod mobning

VI VED, AT VI SOM **ELEVER** HAR ET ANSVAR FOR, AT VI SELV OG ANDRE ELEVER TRIVES I SKOLEN.

DERFOR VIL VI:

- Gribe ind over for elever, der mobber
- Forholde os aktivt, hvis vi får kendskab til, at vores kammerater mistrives
- Bruge vores indflydelse som undervisningsmiljørepræsentanter og skolebestyrelsesmedlemmer til at sætte fokus på elevernes sociale trivsel
- I elevrådet beskæftige os med mobning, herunder evt. danne aktionsgrupper, lave kampagner osv.
- Engagere os i udarbejdelsen af en konkret handlingsplan til fremme af den sociale trivsel på vores skole
- I det hele taget sende et klart signal om, at mobning ikke accepteres



ERKLÆRING OM NATIONALT SAMARBEJDE FOR SOCIAL
TRIVSEL OG MOD MOBNING I GRUNDSKOLEN

Vi ved, at koordinering, vidensdeling og erfaringsudveksling vil have stor positiv betydning for en effektiv indsats for social trivsel og mod mobning i grundskolen. Samtlige underskrivere i Det Nationale Samarbejde forpligter sig derfor til at orientere om samt holde sig a jour med relevante tiltag på området og til at se egne initiativer som en del af den samlede indsats.

Ulla Tørnæs

Undervisningsministeriet
Ulla Tørnæs, undervisningsminister

Ejgil W. Rasmussen

KL
Ejgil W. Rasmussen, formand

Mads Lehbech

Frederiksberg Kommune
Mads Lehbech, borgmester

Per B. Christensen

Børne- og Kulturchefforeningen
Per B. Christensen, formand

Søren K. Lauridsen

Pædagogseminariernes Rektorforsamling
Søren K. Lauridsen, formand

Erik Lorenzen

Danmarks Skolelederforening
Erik Lorenzen, formand

Jan Trojborg

Københavns Lærerforening
Jan Trojborg, formand

Jørn Rasmussen

Efterskolernes Lærerforening
Jørn Rasmussen, formand

Per Bregengaard

Københavns Kommune
Per Bregengaard, uddannelses- og ungdomsborgmester

Kristian Ebbensgaard

Amtsrådsforeningen
Kristian Ebbensgaard, formand

Nils-Georg Lundberg

Lærerseminariernes Rektorforsamling
Nils-Georg Lundberg, formand

Jens Færk

Lederforeningen
Jens Færk, formand

Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforening
Anders Bondo Christensen, formand

Arne Pedersen

Frie Grundskolers Lærerforening
Arne Pedersen, formand

Annette Trads Hansen

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
Annette Trads Hansen, formand



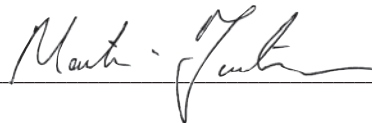
Lærerstuderendes Landskreds
Laust Johan Westtoft, formand



Pædagogstuderendes LandsSammenslutning
Søren Ekstrand, formand



Forældreorganisationen Skole og Samfund
Thomas Damkjær Petersen, landsformand



Danske Skole Elever
Martin Justesen, talsmand

PEDER LYKKE SKOLEN, KØBENHAVN DEN 10. MARTS 2004



Frie Grundskolers Fællesråd
Per Kristensen, formand



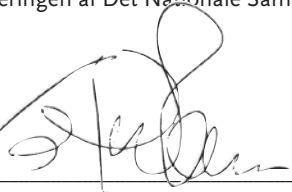
Dansk Friskoleforening
Ebbe Liliendal Jørgensen, landsformand

KØBENHAVN DEN 3. SEPTEMBER 2004

Vi ved, at vi som organisationer og institutioner med interesse for området har et ansvar for at medvirke til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning. Det sker bedst gennem et samarbejde med alle parter i denne erklæring. Vi forpligter os derfor til at medvirke til realiseringen af Det Nationale Samarbejde for Social Trivsel og mod Mobning i Grundskolen.



Børnerådet
Klaus Wilmann, formand



Børns Vilkår
John Aasted Halse, formand



Det Kriminalpræventive Råd
Eva Smith, formand



Statens Institut for Folkesundhed
Finn Kamper Jørgensen, direktør



Dansk Center for Undervisningsmiljø
Jes Lunde, bestyrelsesformand

PEDER LYKKE SKOLEN, KØBENHAVN DEN 10. MARTS 2004

erKlædningen

SEKRETARIAT FOR DET NATIONALE SAMARBEJDE:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø · Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk · dns@dcum.dk · tlf. +45 722 654 00 · fax +45 722 654 01
Postboks 2077 · Blommevej 40 · DK - 8930 Randers NØ