

## **Princip om klassedannelse**

### **Princip om klassedannelse efter 5. årgang:**

Målet med klassedannelsen er at skabe muligheder for en ny start i udskolingsforløbet, at skabe nye mønstre og skabe nye og flere positive relationer mellem eleverne. Ligeledes skal klassedannelsen styrke elevens arbejdsindsats og skærpe fokus på, at der at lære er en bærende værdi.

- Rolle og adfærdsmønstre har mulighed for at bliver anderledes, det være sig elev-elev eller elev-lærer.
- Eleverne får nye eller flere relationer på tværs af årgangene.
- Klasseskift kan være modnende og medvirke til at eleven får fokus på at være udskolings elev.
- Processen giver eleverne mulighed for at reflektere over, hvordan de lærer bedst.
- Endelig skal skiftet være forberedelse og tilvænning til senere skifte i uddannelsesforløbet.

### **Klassedannelsen:**

#### **Formål:**

At danne harmoniske og velfungerende klasser ved dannelse af nye klasser i udskolingen.

Det tilstræbes at danne homogene klasser med hensyn til:

- Elevernes faglige niveau
- Elevernes sociale kompetencer
- Klassestørrelsen
- Elevsammensætningen vedr. dreng/piger
- Inklusionsmulighederne i klasserne for elever med særlige behov

Det betyder bl.a. at:

- Der dannes klasser med nogenlunde ensartet faglig spredning.
- Der tilstræbes lige store klasser med jævn kønsfordeling.
- Eleverne skal have mulighed for at ønske kammerater, som de gerne vil i klasse med, kammerater de arbejder godt sammen med. Disse ønsker vil, i det omfang det er muligt, bliver efterkommet. Elever og forældre er sammen om at udarbejde ønsker.
- Klassens lærere kan med fordel anvende [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk) i processen.
- Klassens nuværende lærere og pædagoger danner i samarbejde med modtagende lærere og pædagoger, klasserne ud fra kendskabet til eleverne, fagspecifikke hensyn, sociale kompetencer samt ud fra bæredygtige eller uheldige relationer eleverne i mellem.
- Ved fordelingen tages hensyn til børn med særlige behov- de særlige behov er defineret af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Skolens medarbejdere er i dialog med forældre og elever om processen.

Der gives efterfølgende besked om de nye klassers sammensætning til elever og forældre inden sommerferien.

Inden starten af skoleåret mødes nye og tidligere lærere/pædagoger for at drøfte forhold omkring eleverne. Oplysningerne gives jf. gældende regler for udveksling af personlige oplysninger.

Eleverne mødes til et fællesarrangement i de nye klasser inden sommerferien.

**Vedtaget af skolebestyrelsen, marts 2016.**