

Princip om klassesdeling

Klassesdeling kan komme på tale som følge af at en klasse overstiger 28 elever eller en årgang overstiger 56 elever. Desuden kan der være særlige tilfælde, hvor en klasse deles af pædagogiske årsager.

Princip om deling af klasser:

I forbindelse med klassesdeling skal der skabes så velfungerende og harmoniske klasser som muligt. I tilfælde af klassesdeling skal alle eleverne blandes på ny.

Der skal tages hensyn til

- Rolle og adfærdsmønstre, det være sig elev-elev eller elev-lærer
- Elevernes relationer på tværs af årgangen
- Elevernes faglige niveau
- Elevernes sociale kompetencer
- Klassestørrelsen
- Elevsammensætningen vedr. dreng/piger
- Inklusionsmulighederne i klasserne for elever med særlige behov

Klassedannelsen:

Det betyder i praksis at:

- Der indkaldes til informationsmøde for forældrene til de berørte klasser.
- Der afholdes et møde med eleverne i skoletiden, hvor klassesdelingen drøftes
- Der dannes klasser med nogenlunde ensartet faglig spredning.
- Der tilstræbes lige store klasser med jævn kønsfordeling.
- Eleverne skal have mulighed for at ønske 5 kammerater, som de gerne vil i klasse med/ kammerater de arbejder godt sammen med. Disse ønsker vil, i det omfang det er muligt, bliver efterkommet. Minimum et ønske skal opfyldes. Elever og forældre er sammen om at udarbejde ønsker.
- Klassens lærere skal anvende klassetrivsel.dk i processen. Forslaget skal være gennemskueligt og indeholde oplysninger, der har ført til sammensætningen.
- Lærere og ledelse danner de nye klasser.
- Der gives besked om de nye klassers sammensætning til elever og forældre.
- Eleverne mødes til fællesarrangementer i de nye klasser inden delingen. Der kan inden delingen gøres brug af praktikker.

Hvis en klasse er blevet delt eller flere lagt sammen mellem 1. og 5. klasse, skal der laves en konkret vurdering om, hvorvidt det er hensigtsmæssigt, at lave klassesdeling i 6. klasse.

Vedtaget af skolebestyrelsen, juni 2016.